

Д Н Е В Е Н Р Е Д

1. Допълване на Програма за управление и разпореждане с общинската собственост за 2024 г.

С явно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 от ЗМСМА, във връзка с чл. 8, ал.9 от Закона за общинската собственост и чл. 3, ал. 2 от Наредба за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество, Общински съвет Девня прие

Р Е Ш Е Н И Е № 80

Допълва Програма за управление и разпореждане с общинската собственост за 2024 година, както следва:

Раздел I. УПРАВЛЕНИЕ НА ИМОТИ ОБЩИНСКА СОБСТВЕНОСТ
1.ОТДАВАНЕ ПОД НАЕМ

1.2. Сгради и помещения

№	Описание на имота	АОС №	Площ (кв.м.)
1	2	3	4
...	...	...	...
18	Сграда с идентификатор 20482.501.780.9 по КК на гр. Девня, бул. Съединение	1803/03.08.2015	49,00

1.4.Земеделска земя

№	Описание на имота	АОС №	Площ (кв.м.)
1	2	3	4
21	ПИ с ид. 20482.145.1 по КК на гр. Девня, местност Фазанарията, нива.	1465/26.02.2013	2099

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

Д Н Е В Е Н Р Е Д

- 1.....
2. Промяна предназначението на сграда с идентификатор ПИ 20482.501.780.9 по КК на гр. Девня.
-

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т.8 от ЗМСМА и чл. 147а от ЗУТ, Общински съвет Девня прие

Р Е Ш Е Н И Е № 81

Дава съгласие за промяна на предназначението на сграда с идентификатор 20482.501.780.9 по Кадастралната карта и кадастралните регистри на гр. Девня, одобрени със заповед №РД-18-85/17.09.2008г. на Изпълнителния директор на АГКК със застроена площ от 49 кв.м., брой етажи 1 от „сграда за култура и изкуство“ на „друг вид обществена сграда“.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

ДНЕВЕН РЕД

- 1.....
- 2.....
3. Учредяване на ограничени вещни права върху имот публична общинска собственост.

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т. 8 и т.12 от ЗМСМА, във връзка с чл.7, ал.2, чл. 8, ал.9 и чл.34, ал.6 от ЗОС и чл. 3, ал. 2, чл.17, ал. 2, чл.69, ал.2 и чл. 67 от Наредба за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество, Общински съвет Девня прие

РЕШЕНИЕ № 82

1. Допълва Програма за управление и разпореждане с общинската собственост за 2024 година, както следва:

Раздел II. РАЗПОРЕЖДАНЕ С ИМОТИ ОБЩИНСКА СОБСТВЕНОСТ

2.Учредяване/Предоставяне на вещни права

№	Описание на имота	Документ за собственост	Площ (кв. м.)
1	2	3	4
...	...	...	...
3	ПИ 20482.304.109 по КК на гр. Девня	1392/28.03.2012г	19

2. Учредява без търг и конкурс безвъзмездно право на строеж в полза на Министерство на здравеопазването на 19 /деветнадесет/ кв.м. идеални части от ПИ с идентификатор 20482.304.109, по Кадастралната карта и Кадастралните регистри на гр. Девня, община Девня, област Варна, целият с площ 12 009 /дванадесет хиляди и девет/ кв.м, трайно предназначение на територията: урбанизирана, начин за трайно ползване: ниско застояване, находящ се в гр. Девня, ул. "Петрича" № 10 /десет/, номер по предходен план 354 /три пет четири/, кв. 10 /десет/, парцел I /едно римско/, за изграждане на външна метална площадка с размери 100/530 см /сто на петстотин и тридесет сантиметра/ с 6/шест/ броя стъпала и обща площ от 7 /седем/ кв.м. от северната страна на сграда с идентификатор 20482.304.109.1 /две нула четири осем две . три нула четири. едно нула девет . едно/, по Кадастралната карта и Кадастралните регистри на гр. Девня и 12/дванадесет/ кв.м. площадка аз монтирането на дизелов генератор. Собственост на Община Девня съгласно АПОС № 1392/28.03.2012г.

Правото на строеж се погасява в полза на Община Девня, ако не се упражни в срок от 5 /пет/ години от сключване на договора.

3.В изпълнение на настоящото решение, възлага на кмета да извърши необходимите действия за извършване на процедурата по безвъзмездно учредяване

правото на строеж върху имота, при спазване разпоредбите на ЗОС и Наредбата за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ:

Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ:

(Р. Димитрова)

ДНЕВЕН РЕД

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 4. Провеждане на извънредно Общо събрание на асоциацията по В и К на обособената територия, обслужвана от „Водоснабдяване и канализация- Варна“ООД гр.Варна.
-

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т.23 от ЗМСМА, чл.198 е, ал.3 и ал.5 от Закона за водите във връзка с чл.198 в, ал.4, т.3 от Закона за водите, Общински съвет Девня прие

РЕШЕНИЕ № 83

Упълномощава Кмета на Община Девня като представител на общината в асоциацията по ВиК, съгласно чл.198 е, ал.3 от Закона за водите да гласува, както намери за добре с оглед максималната защита интересите на общината, **по всички точки** по така внесеня дневен ред с писмо № ВК–24–0415–3(3) от 07.05.2024 г. на Областния управител на област с административен център Варна за участие на Община Девня в извънредно заседание на общото събрание на Асоциацията по ВиК на обособената територия, обслужвана от «Водоснабдяване и канализация – Варна» ООД, Варна, което ще се състои на 3.06.2024 г./понеделник/ от 10.00 часа, при липса на кворум втора дата 10.06.2024 г./понеделник/ от 10.00 часа, чрез видеоконферентна връзка, по следния дневен ред:

1. Обсъждане и приемане на подробна инвестиционна програма за планираните инвестиции през 2024 г. на «Водоснабдяване и канализация – Варна» ООД;
2. Други.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

ДНЕВЕН РЕД

- 1.....
- 2.....
- 3.....
5. Покана за Общо събрание и дневен ред за заседание на извънредно общо събрание на акционерите на Многопрофилна болница за активно лечение „Света Анна – Варна“ АД.

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за“, „против“ и „въздържали се“- няма, на основание чл.21, ал.1, т.23 от ЗМСМА, чл.33, чл.34 от Наредба за реда за упражняване на правата на собственост на общината в търговски дружества с общинско участие в капитала, за участието на общината в граждански дружества и в съдружения с нестопанска цел, Общински съвет Девня прие

РЕШЕНИЕ № 84

Упълномощава Свилен Шитов – кмет на Община Девня да представлява Община Девня в Общото събрание на акционерите на Многопрофилна болница за активно лечение „Света Анна – Варна“ АД, насрочено за 21.05.2024 г. от 14:00 часа в заседателната зала на управлението на болницата, гр.Варна, бул.“Цар Освободител“ 100, като при липса на кворум, на основание чл. 227 от ТЗ, Общото събрание ще се проведе на 5.06.2024 г. от 14.00 часа на същото място, с правата да гласува, както намери за добре с оглед максималната защита на интересите на Община Девня, като акционер в „Многопрофилна болница за активно лечение „Света Анна – Варна“ АД, по предложения дневен ред, както следва:

1. Приемане на решение за отмяна на решения по т.1, т.2 и т.3 от дневния ред на ОСА, проведено на 15.10.2021 г.
2. Одобряване на образци на декларации по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 от ЗПК;
3. Приемане на справка/декларация за дължими, начислени и изплатени трудови възнаграждения на работниците/служителите на търговското дружество за отчетната финансова година, която удостоверява, че на работниците в дружеството са изплатени всички дължими трудови възнаграждения;
4. Вземане на решение по чл. 56, ал. 13 от Правилника за прилагане на Закона за публичните предприятия /ППЗПП/ и т.8 от Забележките към Приложение № 2 „Показатели и критерии за определяне на балната оценка в публичните предприятия към чл. 56, ал. 2 от ППЗПП
5. Разни.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

ДНЕВЕН РЕД

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
6. Удължаване срока на възлагане на услугата „Грижа в дома в община Девня“, съгласно договор BG05SFPR002-2.001-0112-C01, Процедура BG05SFPR002-2.001 „Грижа в дома“ Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 година, като Услуга от общ икономически интерес (УОИИ) на Дневен център за пълнолетни лица с увреждания.

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за“, „против“ и „въздържали се“- няма, на основание чл.21 ал.1 т.23 и ал.2, чл. 17, ал.1, т.7 от ЗМСМА, чл. 25, ал.1 и ал.2 , т.1 от Закона за социалните услуги, във връзка с Решение на ЕК за УОИИ от 20.12.2011 и Административен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR002-2.001-0112-C01 за изпълнение на Проект „Грижа в дома в община Девня“ по Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR002-2.001 „ГРИЖА В ДОМА по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 г., Общински съвет Девня прие

РЕШЕНИЕ № 85

1. Определя Дневен център за пълнолетни лица с увреждания като доставчик (оператор) на здравно-социалната услуга „Грижа в дома“ по Проект „Грижа в дома в община Девня“ по Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR002-2.001 „ГРИЖА В ДОМА по Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027 г., за срок от 18 месеца.

2. Упълномощава кмета на Община Девня да подпише заповед с отразена промяна по удължаване на дейностите по възлагане на 18 месеца съгласно чл.4 от Решението на Европейската комисия за УОИИ, на Дневен център за пълнолетни лица с увреждания в качеството му на доставчик (оператор) на услугата „Грижа в дома в община Девня“, като Услуга от общ икономически интерес /УОИИ/.

3. Услугата „Грижа в дома“ да се предоставя безвъзмездно за срока на договора по проект BG05SFPR002-2.001-0112-C01 „Грижа в дома в община Девня“.

4. Дава съгласие за предварително изпълнение на настоящото решение на основание чл.60, ал.1 от АПК.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

Д Н Е В Е Н Р Е Д

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 5.....
 7. Отпускане на финансова помощ от Община Девня за лечение на безплодие на семейства и лица, живеещи на семейни начала с репродуктивни проблеми на територията на Община Девня.
-

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т.6 от ЗМСМА, Общински съвет Девня прие

Р Е Ш Е Н И Е № 86

Общински съвет – Девня одобрява искането за финансова помощ за лечение на безплодие при лица с репродуктивни проблеми по Заявление с вх. № Вх. 9400-142/ 29.03.2024 г., като отпуска финансови средства в размер на 1 000,00 лева.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

Д Н Е В Е Н Р Е Д

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 5.....
8. Отпускане на еднократни финансови помощи на граждани на Община Девня.

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т.6 от ЗМСМА, Общински съвет Девня прие

Р Е Ш Е Н И Е № 87

1. Отпуска еднократна финансова помощ на **В. М. В.**, живуща в гр. Девня, в размер на **200,00 лв.** необходима за лечение.
2. Отпуска еднократна финансова помощ на **Юл. Ив. Ас.**, живуща в гр. Девня, в размер на **400,00 лв.** необходима за лечение.
3. Отпуска еднократна финансова помощ на **А. К. М.**, живуща в гр. Девня, в размер на **500,00 лв.** необходима за лечение.
4. Отпуска еднократна финансова помощ на **М. Ст. Анг.**, живуща в гр. Девня, в размер на **200,00 лв.** необходима за лечение.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

ДНЕВЕН РЕД

- 1.....
- 2.....
- 3.....
9. Приемане на Общинска стратегия за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Девня за 2024-2025 година.

С явно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т. 12, във връзка с чл.17, ал.1, т.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, Общински съвет Девня прие

РЕШЕНИЕ № 88

Приема „Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Девня за 2024-2025 година“

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДЕВНЯ (2024 – 2025)

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на община Девня е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) въз основа на Анализ на потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Девня, приет с Решение №79 от Протокол №11 от 24.04.2024 г. на Об С Девня, което е неразделна част към настоящата стратегия.

Стратегията е в съответствие с целите, приоритетите и мерките за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложиени в национални документи и нормативни актове:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Закон за закрила на детето
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);
- Проект на Националната стратегия за детето 2024 – 2030 г;

- План за интегрирано развитие на Община Девня за периода 2021-2027 г. и др.
Общинската стратегия определя потребностите, предизвикателствата и взаимодействията между участниците и заинтересованите лица в процеса на осигуряване на подкрепа за личностно развитие:

Участници:

- Деца и ученици, педагогически специалисти, родители;
- Образователни институции в системата на предучилищното и училищното образование – детски градини, училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, центрове за специална образователна подкрепа;
- Институции с координиращи и контролни функции – Регионално управление на образованието, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, Регионална здравна инспекция, Държавна агенция „Закрила на детето“;
- Органи на териториалната и местната власт, МКБППМН;
- Други заинтересовани лица – НПО, родителски сдружения, местни медии, бизнес организации и др.

Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна. Общата и допълнителна подкрепа се осигурява там, където е детето и ученикът - в детските градини, училищата и в центровете за личностно развитие. В случаите когато обучението се осъществява по индивидуален учебен план, подкрепата се осигурява в домашни и в болнични условия.

Подкрепата за личностно развитие – се осигурява на всички деца и ученици, в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от детските градини, училищата, Център за подкрепа за личностно развитие и ЦОП и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите специалисти;

- обсъждане на информация и проблеми, обмяна на добри практики за подобряване на работата на учителите с децата в групата или в класа;
- провеждане на регулярни срещи за преглед и обсъждане на информацията за обучението и развитието на дете или ученик и определяне на конкретни дейности, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение или превенция на обучителните затруднения.

2. Допълнително обучение по учебни предмети - осигурява се само от училищата и е насочено към:

- ученици със системни пропуски по даден учебен предмет;
- ученици, които са напреднали по учебен предмет/предмети;
- ученици, за които се препоръчва допълнително обучение.

3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език - осигуряват се от детските градини за деца, за които българският език не е майчин, или които не владеят добре български език.

4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове – консултациите по учебни предмети се осигуряват от училищата за всички ученици.

5. Консултации по учебни предмети – осигуряват се от училищата на ученици с цел превенция на обучителните затруднения.

6. Кариерно ориентиране на учениците - Осигурява се от училищата и от центрове за подкрепа за личностно развитие. Включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед

подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

7. Занимания по интереси – Осигуряват се от училищата, детските градини и центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР). Организирант се за развитие на способностите и компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

8. Библиотечно-информационно обслужване – Осигурява се от училищата чрез училищна библиотека и/или чрез училищни информационни центрове чрез свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

9. Грижа за здравето – осигурява се от детските градини и училищата чрез създаване на условия и достъп до медицинско обслужване и чрез програми за здравно образование и здравословен начин на живот, първа до лекарска помощ и др. Родителите са длъжни да предоставят информация за здравословното състояние на детето или ученика, за проведени медицински изследвания и консултации и да осъществяват взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина или в училището.

10. Осигуряване на общезнание – осигурява се от училища и/или от центрове за подкрепа за личностно развитие. Включва: настаняване на ученици за живеене и ношуване; осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците; провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа; организиране и провеждане на занимания по интереси; работа с родители.

11. Поощряване с морални и материални награди – Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност, а именно:

- за постигнати отлични успехи в учебната дейност, класиране на призови места при реализиране на изследователски проекти или проекти за иновации в образованието;
- за класиране на призови места и значими постижения в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и събития за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- за прояви на гражданска доблест, участие в доброволчески и благотворителни инициативи, за участие в дейности и прояви за приобщаване на децата и учениците към национално значими идеали и ценности.

Наградите за децата и учениците се учредяват, както следва:

- министърът на образованието и науката може да учредява национални награди;
- началникът на регионалното управление на образованието може да учредява регионални награди;
- кметът на общината със заповед може да учредява общински награди

12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – Общинските детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и идейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на общата училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и може да включват:

- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;
- партньорство с родителите;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

Видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение се определят от детската градина и от училището и може да включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване навъзникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;
- консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
- други дейности, определени с правилника за дейността на институцията.

13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие се извършва в детските градини и обхваща децата на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпването им в детска градина. Провежда се индивидуално за всяко дете с писмено съгласие на родителя след информирането му за начина на провеждане. Извършва се чрез скрининг - тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.

На децата в задължителна предучилищна възраст (4, 5 и 6 години в подготвителни групи в детските градини и на децата на възраст 5 и 6 години в подготвителните групи в училищата), на които не е извършено ранно оценяване на 3 години – 3 години и 6 месеца, се извършва оценка на риска от обучителни затруднения. Ранното оценяване определя необходимостта от допълнителни модули за деца, невладеещи български език, както и осигуряване на допълнителна подкрепа при наличие на рискови фактори в средата, хронични заболявания, затруднения и нарушения в развитието, както при наличие на изявени силни страни в областта на изкуствата и спорта.

В училищата се осъществява превенция на обучителните затруднения, която се изразява във включване на отделни ученици в дейности, като:

- допълнително обучение по учебни предмети, с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- логопедична работа.

14. Логопедична работа.

Осигурява се от детските градини, училищата и от центрове за подкрепа за личностно развитие. Осъществява се от специалисти логопеди и включва:

- превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности;
- диагностика на комуникативните нарушения;
- корекционно-терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения.
- консултативна дейност с учители и родители на деца и ученици с комуникативни нарушения;

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и рехабилитация при физически увреждания;
3. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на следните деца и ученици:

- **Деца и ученици със специални образователни потребности.**

„Специални образователни потребности“ на дете и ученик са образователните потребности, които може да възникнат при сензорни увреждания, физически увреждания, множество увреждания, интелектуални затруднения, езиково-говорни нарушения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства.

- **Деца и ученици в риск.**

„Дете или ученик в риск“ е дете или ученик:

- а) без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени;
- б) жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
- в) в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие.

- **Деца и ученици с изяви дарби.**

„Дете или ученик с изяви дарби“ е дете или ученик с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

- **Деца и ученици с хронични заболявания.**

„Ученик с хронични заболявания“ е ученик със средно тежки, компенсирани и реконвалесцентни форми на съответното хронично заболяване.

Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или училището.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Стратегическа цел 1

Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности

Мярка 1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа.

Мярка 2. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции.

Мярка 3. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици.

Мярка 4. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за мотивиране и позитивна самооценка, в т.ч. и ученици със СОП.

Мярка 5. Подкрепа на децата и учениците за развитие на талантите им на ниво образователни институции и общини.

Мярка 6. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции.

Мярка 7. Подпомагане на кариерното ориентиране и консултиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

Стратегическа цел 2

Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици

Мярка 1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа

Стратегическа цел 3

Подобряване достъпността на училищната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности.

Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена и/или ограничена мобилност.

Мярка 2. Изграждане и подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.

Стратегическа цел 4

Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагогически специалисти и родители) и останалите институции за осигуряване на необходимата подкрепа

Мярка 1. Взаимодействие с родителите

Мярка 2. Подобряване на координацията между образователната институция и другите институции

Мярка 3. Междуетноститутуционално сътрудничество и координация

Стратегическа цел 5

Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование.

Мярка 1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от училищата и детските градини в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивидуалните потребности на детето/ученика.

Мярка 2. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между институции за повишаване на обхвата и приобщаването на децата и учениците и превенция на отпадането от училище.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Срокът за изпълнение на целите на Стратегията е до 2025 година.

За изпълнение на общинската стратегия, общинският съвет приема годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Годишният план се приема по предложение на кмета на общината след съгласуване със съответното регионално управление на образованието.

Предоставянето на дейностите се извършва при спазване на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

В общинските годишни планове на дейностите за подкрепа за личностно развитие се дефинират конкретните дейности в изпълнението на всяка цел, сроковете, отговорните институции, източниците на финансиране. Определят се базовите и целеви стойности на индикаторите за оценка на изпълнението на целите.

Отчитането на резултатите се предшества от анализ и оценка на въздействието, заедно с препоръки за актуализиране/отпадане или за нови мерки за следващия период.

Основен източник за финансиране на Стратегията е Държавният бюджет чрез бюджета на общината и делегираните бюджети на училището и детската градина. В изпълнението на проекти за предоставяне подкрепа на личностното развитие на децата и учениците могат да се използват и средства от Оперативните програми, финансирани от ЕС и национално съфинансиране.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

брой деца, за които е извършено ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие в процеса на предучилищното образование;

брой деца, за които е установена готовността за училище чрез отчитане на физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие;

брой деца/ученици, на които е осигурена допълнителна подкрепа /краткосрочна или дългосрочна/ за личностно развитие по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО и предоставянето ѝ въз основа на оценката на индивидуалните им потребности;

брой деца/ученици, на които е осигурена обща подкрепа за личностно развитие в център за подкрепа за личностно развитие;

брой деца/ученици, на които е извършена оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие;

брой деца/ученици, на които е извършена оценка на индивидуалните потребности, включваща оценяване на рисковите фактори за развитието и за които има индикации, че са деца или ученици в риск;

брой институции с подобрена подкрепяща образователна среда;

брой институции с увеличен кадрови капацитет – назначени квалифициран кадри, в т. ч. училищни лекари, медицински сестри, педагогически съветници, психолози, ресурсни учители и др;

брой реинтегрирани деца и ученици – според профила на отпадналите от образователната система;

брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

брой реализирани проекти и програми, пряко насочени към осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ Настоящата стратегия е проект и е отворена за предложения и допълване. За по-добра ефективност и устойчивост на мерките, се предвижда възможност за внасяне на необходими промени. След 2025 година, Стратегията може да бъде продължена, допълнена или изменена, в зависимост от постигнатите резултати и актуалната обстановка в образователната система в общината.

Приета с Решение № 88 на редовно заседание на Об С гр. Девня на 30.05.2024г.,
Протокол № 12

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

ДНЕВЕН РЕД

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 5.....
10. Приемане на Годишен план за дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Девня за 2024 година.

С явно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т. 12, във връзка с чл.17, ал.1, т.3 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал.3 от ЗПУО, Общински съвет Девня прие

РЕШЕНИЕ № 89

Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие за 2024 година.



СЪГЛАСУВАЛ:

Д-Р ИРЕНА РАДЕВА
НАЧАЛНИК НА РУО - ГР. ВАРНА

ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДЕВНЯ
2024 - 2025г.

Оперативна цел	Мярка	Дейност	Отговорни институции	Финансиране
1. Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и развиване на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности	1.1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълваща подкрепа	1.1.1. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенция при затруднения в обучението	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.1.2. Извършване на оценка на риска и ранно оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на затруднения в обучението на децата от предучилищна възраст	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.1.3. При установяване на	Детска	Не е

		потребност от допълнителна подкрепа в детската градина и училището, където няма необходимите специалисти да се осигурят от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование –Варна	градина Училище	необходимо
	1.2. Осигуряване на обща подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности в образователните институции	1.2.1. Образователната институция осигурява консултации и допълнително обучение на учениците по съответните учебни предмети, идентифицирани, като затрудняващи ученика.	Детска градина Училище	В рамките на делегирания бюджет
		1.2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език, за които българският език не е майчин.	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.2.3. Използване на различни методи и подходи (интерактивни, групови, индивидуални, практически) в учебния процес, с цел придобиване на знания и умения за учене, социални умения и поведение.	Детска градина Училище	Не е необходимо
	1.3. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици.	1.3.1 Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.3.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.3.3. Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите.	Детска градина Училище	Не е необходимо

		1.3.4 Съдействие от страна на обществените възпитатели към МКБППМН	МКБППМН	Не е необходимо
		1.3.5. Включване на детето и ученика в дейности за въздействие на вътрешната мотивация чрез: обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем; консултиране на детето или ученика с психолог и/или педагогически съветник. Насочване към занимания, съобразени с неговите потребности и други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.	Детска градина Училище, МКБППМН	Не е необходимо
		1.3.6. Информираност на родителите за правата и задълженията им за подкрепа на екипа за подпомагане на детето и ученика и налагане на санкции за отказ за съдействие.	Детска градина Училище	Не е необходимо
	1.4. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици в т.ч. и деца/ученици със СОП.	1.4.1.Организиране на занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състави, отбори, школи и др.	Община (ЦПЛР)	В рамките на делегирания бюджет
		1.4.2. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници и състезания	Детска градина Училище, Община, Спортни клубове	Не е необходимо
		1.4.3.Организиране на училищно и общинско ниво на тържества за честване на празници с участието на деца и ученици	ДГ Училище, Читалища и Община	Не е необходимо

		1.4.4.Участие на деца и ученици в изяви на читалища по населени места	Читалища	Не е необходимо
	1.5. Подкрепа на децата и учениците за развитие на талантите им на ниво образователни институции и общини.	1.5.1. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно и общинско ниво	Детска градина Училище, Община	В рамките на делегирания бюджет
	1.6. Осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в образователните институции.	1.6.1. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина и в училище за допълнителна подкрепа въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва във взаимодействие с РЦПППО.	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.6.2. Разработване на индивидуални учебен план и програми за допълнителна подкрепа за осигуряване на условия децата и учениците със специални образователни потребности да развият своя потенциал, като се стимулират да овладеят достижимо равнище на съответните знания и умения с цел пълноценната им реализация в живота.	Детска градина Училище	В рамките на делегирания бюджет
		1.6.3. Прилагане и използване на разнообразни методи, техники и стратегии за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.	Детска градина Училище	Не е необходимо
	1.7. Намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система и тяхната реинтеграция.	1.7.1. Осигуряване на допълнителна подкрепа на деца в риск чрез оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането	Детска градина Училище	Не е необходимо
		1.7.2. Подобряване на координацията и	Детска	Не е

		сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение	градина Училище Община	необходимо
		1.7.3. Анализ на причините за преждевременно напускане на образователната система.	Училище Община	Не е необходимо
		1.7.4. Реинтегриране на ученици в образователната система в други форми на обучение, съгласно ЗПУО	Училище и Община	Не е необходимо
		1.7.5. Ефективно използване на цело- дневната организация на учебния ден.	Училище	В рамките на делегиранит е бюджети
2. Повишаване капацитета на човешките ресурси за осигуряване потребностите на всички деца и ученици	2.1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.	2.1.1.Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование	Детска градина Училище Община	Не е необходимо
		2.1.2.Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво /от РУО/ за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП	Детска градина Училище	В рамките на делегиранит е бюджети

3.Подобряване на достъпността на учебната среда за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности	3. 1 Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции за осигуряване на физически достъп на децата и учениците с намалена и/или ограничена мобилност	3.1.1. Предприемане на действия за подобряване на физическата среда в образователните институции	Детска градина Училище Община	В рамките на делегиранит е бюджети
	3.2 Изграждане и подобряване на специализирана подкрепяща среда в образователните институции	3.2.1. Осигуряване на необходимите условия за участие на учениците със СОП в НВО и ДЗИ	Училище	Не е необходимо
4. Подобряване взаимодействието между участниците в образователния процес (деца, ученици, педагог. специалисти и родители) и останалите институции за осигуряване на необходимата подкрепа	4. 1 Взаимодействие с родителите.	4.1.1.Своевременно информирание на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	Детска градина Училище Община Отдел „ЗД“	Не е необходимо
		4.1.2.Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище	Училище	Не е необходимо
	4.2. Подобряване на координацията между образователната институция и другите институции.	4.2.1.Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	Детска градина Училище Отдел „ЗД“ Община	Не е необходимо
		4.2.2.Прилагане на Механизма за	Детска	Не е

		противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	градина Училище	необходимо
		4.2.3.Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на РУ на МВР, Отдел „ЗД“, Община- МКБППМН	Детска градина Училище РУ на МВР, Отдел „ЗД“ Община	Не е необходимо
	4.3. Междуинституционално сътрудничество и координация	4.3.1.Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детската градина и училище с Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП	Детска градина Училище	Не е необходимо
5. Подобряване на сътрудничеството с НПО и гражданското общество за осигуряване на по-добра обществена информираност и съпричастност към целите на приобщаващото образование	5.1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдела за закрила на детето от училището и детската градина в случаите на деца и ученици в риск, отказ от страна на родителите за осигуряване на допълнителна подкрепа след оценка на индивид. потребности на детето/ученика.	5.1.1.Съдействие за включване и участие на родителите и педагогическите специалисти в дискусии по въпросите на приобщаващото образование.	Детска градина Училище Община	Не е необходимо
	5.2. Обединяване на усилията и активно взаимодействие между	5.2.1.Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с	Детска градина Училище,	Не е необходимо

	институции за повишаване на обхвата и приобщаването на децата и учениците за превенция на отпадането от училище.	нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата	Община	
--	--	---	--------	--

Приет с Решение № 89, Протокол № 12 от 30.05.2024 г. на Об С – Девня

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)

Д Н Е В Е Н Р Е Д

- 1.....
- 2.....
- 3.....
11. Отдаване под наем на обособена част от сграда частна общинска собственост с идентификатор 20482.501.1642.2 , за здравни услуги

С поименно гласуване от 13 общински съветници присъстват 13, от тях с тринадесет гласа „за”, „против” и „въздържали се”- няма, на основание чл.21, ал.1, т.8 и ал.2 и чл.27, ал.4 и ал.5 от ЗМСМА и чл. 14, ал.1 и ал.6 от Закона за общинската собственост, чл. 28, ал.1 от Наредбата за реда за придобиване, управление и разпореждане с общинско имущество на община Девня, Общински съвет Девня прие

Р Е Ш Е Н И Е № 90

Дава съгласие да се предостави под наем за срок от 7 /седем/ години без провеждане на търг или публично оповестен конкурс за здравни дейности: 37,19 кв.м. обособена част представляваща първи етаж от сграда с идентификатор 20482.501.1642.2 по Кадастралната карта и кадастралните регистри на гр. Девня, предназначение на сградата: за здравно заведение, с адрес гр. Девня, бул, „Съединение“ № 151, частна общинска собственост съгласно АЧОС№ 1847/25.10.2016г. на „АИППМП д-р Алексей Алексиев“ ЕТ, ЕИК 103520690 с месечен наем определен в размер на 70,00 лв. без ДДС.

Упълномощава кмета на общината да извърши необходимите действия за сключване на договор за отдаване под наем.

ВЛАДИМИР НЕНКОВ: (п)
Председател Об С Девня

ПРОТОКОЛИСТ: (п)
(Р. Димитрова)